



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język Angielski Specjalistyczny

Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja Techniczno Informatyczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Beata Olszewska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: beata.olszewska@put.poznan.pl

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul.Piotrowo 3a, Poznań 60-965

tel.: 61 665 24 91

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na egzaminie z języka obcego na studiach pierwszego stopnia w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR).



2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Wydobycie ropy i gazu
2. Technologia laserowa
3. Produkty badań kosmicznych
4. Projektowanie; technologie mechaniczne
5. Konstrukcja; tkaniny syntetyczne
6. Technologie motoryzacyjne; układy hamulcowe, aeronautyka
7. Elektryczność, konserwacja, elektronika

Umiejętności

W wyniku kształcenia student powinien efektywnie:

wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy

przewodzić korespondencję biznesową w języku angielskim

Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu

oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
- Ocena podsumowująca:
- częściowe oceny w trakcie zajęć
- zaliczenie końcowe

Treści programowe

1. Innowacje - nowe pomysły, inteligentne studnie, lasery
2. Projekt - spin - offy, specyfikacje, właściwości
3. System - problemy, rozwiązania, kontrole
4. Procedury - wstrzymywanie działań, gruntowne przeglądy, dyspozycje
5. Język akademicki w praktyce - opisywanie metod badawczych, klasyfikacja danych, tworzenie połączeń

Metody dydaktyczne

1. Czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem
2. Dyskusja
3. Gry dydaktyczne/językowe
4. Prezentacja multimedialna
5. Ćwiczenia leksykalne/gramatyczne

Literatura

Podstawowa

1. David Bonamy. 2011. Technical English 4 course book. Pearson
2. M. McCarthy. 2010. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press

Uzupełniająca

1. Christopher Jacques. 2011. Technical English 4 workbook. Pearson
2. Tamzen Armer. 2011. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press
3. Cargill, Margaret, Patrick O'Connor. 2011. Writing Scientific Research Articles. Strategy and steps. Wiley-Blackwell.
4. Oshima, Alice, Ann Hogue. 2006. Writing Academic English. New York: Pearson Longman.



5. Kenny, Nick, Jacky Newbrook. 2014. Cambridge English Advanced Practice Tests Plus 2. Essex: Pearson.

6. Harrison, Mark, Russell Whitehead. 2009. IELTS Practice Tests. Boston: Thomson.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie prezentacji,) ¹	30	3,0

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności